



**STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU ELEKTRYCZNEGO
POLITECHNIKI WARSZAWSKIEJ
do roku 2020**

Warszawa, luty 2012

1. Założenia strategii

Podstawą opracowania *Strategii rozwoju Wydziału Elektrycznego Politechniki Warszawskiej do roku 2020* jest przyjęta Uchwałą Senatu nr 289/XLVII/2011 z dnia 23 lutego 2011 roku *Strategia rozwoju Politechniki Warszawskiej* oraz naturalna potrzeba zarówno podsumowania dorobku jak i wytyczenia kierunków dalszych działań Wydziału o dziewięćdziesięcioletniej tradycji, będącego w skali kraju wiodącym ośrodkiem naukowo – badawczym i dydaktycznym w zakresie dyscypliny *elektrotechnika* i dyscyplin pokrewnych.

Cele strategiczne, cele operacyjne i działania przedstawione w niniejszym dokumencie wynikają z roli i pozycji jaką Wydział Elektryczny zajmuje w strukturach Uczelni oraz z identyfikacji kluczowych problemów i barier jego rozwoju w kontekście aktualnych osiągnięć i tendencji światowych w zakresie kształcenia i prowadzenia badań w obszarze nauk technicznych.

W dokumencie przedstawiono również najważniejsze informacje o aktualnym stanie Wydziału i sformułowano ogólne wytyczne dla działań jakie Wydział ma zamiar podjąć w ciągu najbliższych lat dla osiągnięcia celów strategicznych i operacyjnych.

2. Charakterystyka Wydziału

2.1. Informacje podstawowe

Wydział Elektryczny Politechniki Warszawskiej, jako jeden z najstarszych wydziałów Politechniki Warszawskiej wypełnia swoją misję akademicką prowadząc kształcenie i pracę naukowo – badawczą w dyscyplinie *elektrotechnika*, jak również *informatyka* oraz *automatyka i robotyka*. Wydział należy do jednego z największych, pod względem liczby studentów i pracowników, wydziałów Politechniki Warszawskiej. Według stanu na dzień 31.12.2011 roku na Wydziale jest zatrudnionych 170 nauczycieli akademickich. Proces kształcenia prowadzony jest na trzech kierunkach: *elektrotechnika*, *automatyka i robotyka* oraz *informatyka*. Łącznie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, w tym studiach „na odległość”, kształcą się obecnie 2841 studentów. Na studiach doktoranckich kształcą się 74 słuchacze. W ramach kształcenia ustawicznego, Wydział oferuje 17 studiów podyplomowych. Studia podyplomowe są elementem wiążącym kształcenie i badania naukowe z obecnymi potrzebami gospodarki.

Wydział ma uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie *elektrotechnika* oraz stopnia naukowego doktora w zakresie *automatyki i robotyki*,

2.2. Podstawowa baza materialna

Wydział prowadzi działalność dydaktyczną i naukowo-badawczą w pięciu budynkach, znajdujących się na terenie kampusu głównego Politechniki Warszawskiej.

Stan bazy lokalowej Wydziału na koniec 2010 roku przedstawia tabela 2.1.

Tabela 2.1. Stan bazy lokalowej na dzień 31.12.2010 r.

Obiekt	Powierzchnia użytkowa w m ²	Powierzchnia dydaktyczna w m ²
Gmach Elektrotechniki	7 902,15	3 472,477
Gmach Główny	1 021,68	337,10
Gmach St. Kotłowni	2 705,37	1 991,160
Gmach Mechaniki	1 910,45	905,70
Budynek Pod Kominem	679,84	370,33
łącznie	14 219,49	7 016,76

Dostosowano warunki użytkowania obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych. Praktycznie wszystkie pomieszczenia są dostępne dla osób o ograniczonej zdolności poruszania się, w tym dla osób na wózkach inwalidzkich. Wiele prac remontowych było związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa oraz komfortu użytkowania pomieszczeń.

Mimo znacznego wysiłku finansowego łączna powierzchnia użytkowa pomieszczeń Wydziału nie uległa w ostatnich latach zwiększeniu. Niezbędne jest podjęcie działań zmierzających do pozyskania dodatkowych powierzchni, szczególnie własnych sal wykładowych i audytoriów.

Rozproszenie Wydziału w pięciu budynkach, niemające precedensu w skali Uczelni, stanowi istotne utrudnienie w zarządzaniu Wydziałem i jest zasadniczą przyczyną braku integracji działań, w tym szczególnie w zakresie tworzenia zespołów i prowadzenia prac naukowo – badawczych o liczącym się zakresie. Pomieszczenia Dziekanatu, oddalone od pozostałych budynków i pomieszczeń zajmowanych przez Wydział, nie stanowią centrum integrującego Wydział zarówno w odniesieniu do pracowników Wydziału jak i studentów i doktorantów.

Ze względu na brak odpowiednich pomieszczeń, Wydział Elektryczny jako jeden z nielicznych w Uczelni, jeśli nie jedyny, nie ma własnej biblioteki.

2.3. Struktura organizacyjna i pracownicy

W roku 2011 na Wydziale nastąpiły zmiany organizacyjne i aktualnie (luty 2012 r.) w ramach Wydziału funkcjonują 4 instytuty:

1. Instytut Elektroenergetyki
2. Instytut Elektrotechniki Teoretycznej i Systemów Informacyjno-Pomiarowych
3. Instytut Maszyn Elektrycznych
4. Instytut Sterowania i Elektroniki Przemysłowej

Podstawowa działalność dydaktyczna jest prowadzona przez Zakłady, których na Wydziale jest 14 (dwa Zakłady są w fazie reorganizacji).

Ponadto na Wydziale jest utworzony Ośrodek Promocji Badań z/z Energoelektroniki.

Według stanu na dzień 31.12.2011 roku na Wydziale było zatrudnionych 275 pracowników, w tym:

- nauczycieli akademickich:
 - 15 profesorów zwyczajnych,
 - 2 profesorów nadzwyczajnych z tytułem,
 - 17 profesorów nadzwyczajnych bez tytułu,
 - 1 docent i 5 adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego,
 - 70 adiunktów ze stopniem doktora,
 - 15 docentów dydaktycznych,
 - 20 starszych wykładowców,
 - 25 asystentów,

łącznie 170 nauczycieli akademickich,

- pozostałych pracowników:

28 pracowników naukowo – technicznych (w tym asystentów i adiunktów naukowych) i inżynierów technicznych,

41 pracowników administracji,

36 pracowników obsługi gmachów,

łącznie 105 osób.

Na przestrzeni ostatnich trzech lat liczba nauczycieli akademickich praktycznie nie uległa zmianie. Dotyczy to także liczby osób ze stopniem naukowym doktora habilitowanego i tytułem profesora.

Niewielkiej redukcji uległa liczba pracowników inżynierów technicznych, jednocześnie wzrosła liczba pracowników administracji oraz osób zatrudnionych przy obsłudze gmachów. Ta ostatnia grupa pracowników jest stosunkowo liczna, co wynika z konieczności zapewnienia funkcjonowania szatni i portierni w kilku obiektach.

Struktura organizacyjna wydziału może ulec najbliższych latach zmianom, wynikającym z wymaganej przez Statut Politechniki Warszawskiej liczby pracowników samodzielnych, niezbędnej do istnienia poszczególnych jednostek organizacyjnych Wydziału. Zmiany te mogą też wynikać ze zmian w zakresie obszarów – badań naukowych i kształcenia na Wydziale.

Kluczowymi dla działalności Wydziału są zagadnienia związane ze: zdefiniowaniem kierunków rozwoju, zarówno w zakresie badań naukowych jak i działalności dydaktycznej oraz aktywizacją działań naukowo-badawczych ukierunkowanych na uzyskanie stopni i tytułów naukowych (odmładzanie i rozwój kadry).

2.5. Studenci i doktoranci

Kierunki studiów prowadzonych na Wydziale cieszą się dużym zainteresowaniem wśród osób zamierzających kształcić się na poziomie studiów wyższych zarówno I jak i II stopnia. Dotyczy to wszystkich form kształcenia (tzn. studia stacjonarne, niestacjonarne i „na odległość”).

W tabeli 2.2 zamieszczono wykaz kierunków, rodzajów studiów i liczby przyjętych kandydatów w rekrutacji na rok akademicki 2011/2012.

Tabela 2.2. Liczby studentów przyjętych na studia w rekrutacji 2011/2012 (dla studiów II stopnia uwzględniono również rekrutację – zima 2010/2011)

kierunek	rodzaj studiów	liczba studentów
Elektrotechnika	stacjonarne I stopnia	243
	stacjonarne II stopnia	95
	niestacjonarne I stopnia	234
	niestacjonarne II stopnia	108
	<i>doktoranckie</i>	5 (7 osób – luty 2012 r.)
Automatyka i Robotyka	stacjonarne I stopnia	56
	stacjonarne II stopnia	29
	<i>doktoranckie</i>	0 (2 osoby – luty 2012 r.)
Informatyka	stacjonarne I stopnia	91
	stacjonarne II stopnia	71
	niestacjonarne I stopnia (studia przez INTERNET)	49
	niestacjonarne II stopnia (studia przez INTERNET)	23
Electrical engineering	stacjonarne I stopnia	30
	stacjonarne II stopnia	3

W tabeli 2.3 zamieszczono wykaz kierunków, rodzajów studiów i liczby studentów według stanu na 31.12.2011 r.

Tabela 2.3. Wykaz kierunków, rodzajów studiów i liczby studentów (stan na 31.12.2011 r.)

kierunek	rodzaj studiów	liczba studentów
Elektrotechnika	stacjonarne I stopnia	860
	stacjonarne II stopnia	160
	niestacjonarne I stopnia	627
	niestacjonarne II stopnia	223
	<i>doktoranckie</i>	64
Automatyka i Robotyka	stacjonarne I stopnia	198
	stacjonarne II stopnia	41
	<i>doktoranckie</i>	10
Informatyka	stacjonarne I stopnia	356
	stacjonarne II stopnia	105
	niestacjonarne I stopnia (studia przez INTERNET)	151
	niestacjonarne II stopnia (studia przez INTERNET)	73
Electrical engineering	stacjonarne I stopnia	41
	stacjonarne II stopnia	6
studia podyplomowe		186

Ogólna liczba studentów Wydziału (z uwzględnieniem liczby uczestników studiów doktoranckich) na dzień 31.12.2011 wynosiła 2915 osób.

Liczba osób przyjmowanych na Wydział utrzymuje się na stałym poziomie, choć zauważalny jest wzrost zainteresowania kierunkiem *automatyka i robotyka*. Od kandydatów na ten kierunek wymagany jest najwyższy pułap punktowy w trakcie rekrutacji. Wprowadzenie dwustopniowego systemu studiów spowodowało zmniejszenie liczby osób kończących studia stacjonarne II stopnia. Nie wszystkie osoby kontynuują studia po uzyskaniu tytułu inżyniera z tym, że ~~ale~~ część osób podejmuje kształcenie na studiach niestacjonarnych.

Prognozy demograficzne na najbliższe lata wskazują na zmniejszenie populacji osób kończących szkoły średnie, co będzie skutkowało zmniejszeniem liczby kandydatów na studia. Jednakże pozycja Politechniki Warszawskiej oraz prowadzona w mediach ogólna promocja studiów technicznych i korzystne perspektywy zatrudnienia pozwalają przypuszczać, że liczba kandydatów nie ulegnie znaczącej redukcji. Wskazane jest jednak podjęcie działań promujących studia na Wydziale. System rekrutacji stosowany na Politechnice (możliwość wyboru do 5 opcji) może spowodować, że prowadzone przez Wydział kierunki kształcenia będą wybierane często jako alternatywa dla podstawowych preferencji kandydatów.

Od kilku lat daje się zauważyć spadek zainteresowania studiami doktoranckimi.

2.6. Badania naukowe

Działalność naukowo-badawcza wyraża się liczbą publikacji, grantów oraz prac badawczych i wdrożeniowych. W tabeli 2.4 zamieszczono wykaz publikacji pracowników Wydziału w roku 2010.

Tabela 2.4 Wykaz publikacji w roku 2010

lp	Rodzaj publikacji	liczba
1.	Publikacje w czasopismach ogółem, w tym liczba:	173
a	publikacji w czasopismach wyróżnionych przez Journal Citation Reports	89
b	publikacji w czasopismach wyróżnionych przez European Reference Index for the Humanities	0
c	publikacji w czasopismach recenzowanych wymienionych w wykazie ministra	59
d	publikacji w recenzowanych czasopismach innych niż wymienione w lit. a lub b lub c	25
2.	Redaktor naczelny czasopisma, o którym mowa w pkt. 1 lit. a lub b, będący pracownikiem jednostki naukowej	1
3.	Redaktor naczelny czasopisma wymienionego w wykazie ministra, będący pracownikiem jednostki naukowej	1
4.	Liczba monografii i podręczników akademickich oraz ich rozdziałów autorstwa pracowników jednostki naukowej:	27
a	autorstwo monografii lub podręcznika akademickiego w języku angielskim, a w przypadku nauk filologicznych – w języku właściwym dla danej dyscypliny	0
b	autorstwo monografii lub podręcznika akademickiego w języku innym niż angielski, a w przypadku nauk filologicznych - w języku innym niż właściwy dla danej dyscypliny	7
c	autorstwo rozdziału w monografii lub podręczniku akademickim w języku angielskim, a w przypadku nauk filologicznych – w języku właściwym dla danej dyscypliny	4
d	autorstwo rozdziału w monografii lub podręczniku akademickim w języku innym niż angielski, a w przypadku nauk filologicznych - w języku innym niż właściwy dla danej dyscypliny	10
5.	Redaktor naczelny wieloautorских: monografii, podręcznika akademickiego lub serii wydawniczej	0

W roku 2010 na Wydziale prowadzone były 32 projekty badawcze i rozwojowe oraz 50 prac umownych o wartości powyżej 10 tys. zł

Liczba publikacji, grantów i prac umownych wykazuje w ostatnich latach niewielką tendencję wzrostową, nieprzekładającą się jednak na ocenę i kategoryzację Wydziału.

Wynika to z niewystarczającej konkurencyjności Wydziału jako beneficjenta środków finansowych. Zauważalna jest dysproporcja aktywności pracowników w zakresie działalności badawczej i wdrożeniowej.

Wskazane jest dalsze podejmowanie działań i konsekwentne wprowadzanie mechanizmów promujących jednostki i pracowników, wykazujących znaczący wkład w rozwijanie działalności naukowo-badawczej. Niezbędna jest również intensyfikacja działań ukierunkowanych na wdrożenia (komercjalizacja badań) oraz współpracę z jednostkami zewnętrznymi, zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i krajowym.

Działania te powinny zmierzać do stwarzania warunków sprzyjających powoływaniu na Wydziale liczniejszych zespołów badawczych, które byłyby w stanie podjąć się realizacji poważniejszych projektów. Istnieje także pilna potrzeba większej integracji terytorialnej Wydziału, która powinna być strategicznym priorytetem w perspektywie najbliższych kilku lat.

Istotnym utrudnieniem w prowadzeniu prac badawczych o charakterze technologicznym i podstawowym jest skomplikowana procedura zakupów sprzętu, aparatury i materiałów.

Wszelkie działania dotyczące zwiększenia aktywności w zakresie badań naukowych powinny stanowić jeden z ważniejszych kierunków działań Wydziału, tak aby stworzyć podstawy do uzyskania jak najwyższej kategorii w rankingach prowadzonych przez ministerstwo właściwe ds. nauki. Wydział powinien dokonać przewartościowania swojej działalności, zwiększając aktywność w zakresie prac naukowo – badawczych tak, aby przestał być postrzegany w Uczelni, jako Wydział o charakterze dydaktycznym.

2.7 Finanse Wydziału

Przychody Wydziału w roku 2010 wyniosły ok. 35,7 mln zł i pochodziły z dotacji dydaktycznej, wpłat studentów studiów niestacjonarnych i podyplomowych, dotacji na działalność statutową, prac umownych i własnych oraz z projektów badawczych finansowanych przez ministerstwo właściwe ds. nauki.

W ostatnich trzech latach przychody nieznacznie wzrosły jednak niewspółmiernie do kosztów ponoszonych przez Wydział.

Niezbędne jest prowadzenie na Wydziale racjonalnej gospodarki finansowej powiązanej z uzasadnioną modyfikacją algorytmów podziału dostępnych środków i podejmowanie wszelkich działań ukierunkowanych na pozyskiwanie środków pozabudżetowych, a także działań oszczędnościowych.

Aktywność w pozyskiwaniu środków powinna dotyczyć przede wszystkim być ukierunkowana na prowadzenie prac badawczych (projekty badawcze, prace umowne, programy ramowe itp.) i w pewnym stopniu na działalność dydaktyczną i szkoleniową (studia niestacjonarne, studia podyplomowe).

Czynnikiem zachęcającym w tym zakresie byłoby usprawnienie działań komórek administracyjno – ekonomicznych, w tym nadzorujących sprawy przetargów i zakupów. System oceny pracowników i ich awansów powinien uwzględniać aktywność w zakresie pozyskiwania środków finansowych na prowadzenie badań naukowych.

Także reforma programów i planów kształcenia, zmiierzająca do likwidacji równoległego prowadzenia zajęć o podobnej lub identycznej treści dla różnych grup studenckich, a także do ograniczenia liczby nadgodzin.

Działania oszczędnościowe powinny też dotyczyć racjonalnego wykorzystania wszelkich pomieszczeń, będących w gestii Wydziału.

3. Cele strategiczne, cele operacyjne i działania

Cel strategiczny K1. DOSTOSOWANIE OFERTY EDUKACYJNEJ WYDZIAŁU DO POTRZEB GOSPODARCZYCH I SPOŁECZNYCH

Cele operacyjne	Działania
CO K1.1. Unowocześnienie i racjonalizowanie oferty studiów	1. Opracowanie zmian zakresu tematycznego oraz programów/kierunków studiów, oferowanych przez Wydział
	2. Dalsze rozwijanie studiów na wydziale na kierunkach: Automatyka i Robotyka, Elektrotechnika oraz Informatyka, także w języku angielskim
	3. Racjonalizacja pod względem ekonomicznym oferty kształcenia na Wydziale
CO K1.2. Poprawa stopnia dopasowania kompetencji absolwentów do potrzeb gospodarczych i społecznych oraz kształtowanie tych potrzeb	1. Ukierunkowanie procesu kształcenia na osiągnięcie przez absolwentów konkretnych efektów kształcenia na wszystkich kierunkach studiów na Wydziale, obejmujących m.in.: - umiejętności o charakterze ogólnym, przydatnych niezależnie od charakteru wykonywanej pracy zawodowej; - wiedzę i umiejętności związane ze specyfiką kierunku studiów, profilu lub specjalności niezbędnych do wykonywania konkretnego zawodu - kompetencje wyrażające się umiejętnością aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie i przyczynianie się do jego rozwoju
	2. Opracowanie koncepcji kształcenia zorientowanego na umiejętności praktyczne, polegającej na rozszerzeniu oferty staży dla studentów.
	3. Włączenie tematyki związanej z przedsiębiorczością do programów studiów oraz innych form kształcenia
	4. Współdziałanie Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy podejmowaniu decyzji dotyczących funkcjonowania i rozwoju systemu kształcenia na Wydziale przy szerszym udziale przedstawicieli pracodawców
	5. Zwiększenie marketingu/promocji studiów na Wydziale Elektrycznym w szkołach województwa mazowieckiego oraz studiów w języku angielskim
	6. Kształtowanie potrzeb społecznych w wyniku wprowadzania programów studiów i innych form kształcenia dotyczących tematyki, która w przyszłości powinna być istotna dla rozwoju społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy
CO K1.3. Rozszerzenie systemu kształcenia ustawicznego	1. Dostosowanie oferty edukacyjnej do poszerzającego się kręgu potencjalnych odbiorców, charakteryzujących się zróżnicowanymi potrzebami poprzez organizowanie studiów podyplomowych i kursów
	2. Oferowanie w coraz większym stopniu możliwości kształcenia zindywidualizowanego
	3. Pełnienie przez Wydział – w odniesieniu do kształcenia na poziomie wyższym w zakresie prezentowanych dyscyplin naukowych - roli „integratora” procesu uczenia
	4. Prowadzenie działalności informacyjno-doradczej w zakresie planowania kariery zawodowej i możliwości korzystania z różnych form kształcenia się przez całe życie, skierowanej do różnych grup studentów i potencjalnych beneficjentów takich form edukacji
	5. Zapewnienie otwartości i drożności stworzonej przez Wydział oferty edukacyjnej poprzez projektowanie studiów (w szczególności, studiów II stopnia) i innych form kształcenia tak, aby były one dostępne dla szerokiego spektrum kandydatów, niezależnie od profilu zdobytego wcześniej wykształcenia i sposobu jego uzyskania
	6. Rozwinięcie systemu kształcenia ustawicznego również wśród pracowników Wydziału

Cel strategiczny K2. ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Cele operacyjne	Działania
CO K2.1. Udoskonalenie sposobów pozyskiwania kandydatów na studia	1. Wzbogacenie mechanizmów stwarzających kandydatom na studia o wybitnych osiągnięciach, możliwość podjęcia i kontynuowania studiów na Wydziale, niezależnie od ich sytuacji materialnej
	2. Ustalenie takich zasad rekrutacji kandydatów na studia II stopnia, które umożliwiłyby zapewnienie wysokiej jakości tych studiów
	3. Kontynuacja rozwoju kształcenia na poziomie doktorskim i modyfikacja zasad rekrutacji kandydatów na studia doktoranckie
CO K2.2. Dostosowanie wymagań programowych do standardów międzynarodowych	1. Określenie kompetencji i efektów kształcenia związanych z ukończeniem studiów I i II stopnia oraz doskonalenie prowadzonych i projektowanie nowych studiów w taki sposób, aby zapewnić mobilność studentów i porównywalność wykształcenia w skali międzynarodowej
	2. Zróżnicowanie oczekiwanych efektów kształcenia związanych z ukończeniem studiów I i II stopnia przy zwiększonych wymaganiach wobec studentów studiów II stopnia.
CO K2.3. Wprowadzenie systemu kształcenia elitarnego powiązanego z badaniami	1. Tworzenie odpowiednich warunków kształcenia dla szczególnie uzdolnionych studentów, m.in. przez otaczanie wykazujących szczególne zdolności studentów studiów I i II stopnia indywidualną opieką i umożliwianie im realizacji specjalnie zaprojektowanych programów i planów studiów, w tym tworzenie ścieżki szybkiego kończenia studiów i zapewnienie dodatkowych możliwości rozwoju (udział w pracach kół naukowych, projektach badawczych, zaangażowanie w działalności akademickich inkubatorów przedsiębiorczości)
	2. Realizacja idei kształcenia o profilu badawczym na studiach I i II stopnia - wyodrębnienie takich programów studiów prowadzonych na Wydziale
	3. Zwiększenie udziału studentów w pracach badawczych prowadzonych na Wydziale
	4. Dalszy rozwój studenckiego ruchu naukowego
	5. Doskonalenie przyjętego modelu kształcenia na poziomie doktorskim
CO K2.4. Stworzenie studentom i doktorantom możliwie najlepszych warunków do studiowania	1. Powszechne traktowanie studenta w sposób podmiotowy – stworzenie możliwości współdecydowania o przebiegu procesu kształcenia, z jednoczesnym zwiększeniem współodpowiedzialności za podejmowane decyzje
	2. Uznawanie kompetencji zdobytych przez studenta w ramach aktywności akademickiej niezwiązanej bezpośrednio z realizacją programu studiów jako alternatywnej formy spełnienia części wymagań programu studiów
	3. Zwiększenie udziału studentów i doktorantów w kształtowaniu procesu dydaktycznego
	4. Zapewnienie możliwości i tworzenie równych szans kształcenia wszystkim grupom studentów i doktorantów, w tym osobom niepełnosprawnym
	5. Stosowanie nowoczesnych i efektywnych metod, technik oraz narzędzi kształcenia
	6. Stosowanie zasady przejrzystości procesu oceniania studenta, ustalenie jasnych zasad wystawiania ocen oraz zapewnienie studentowi możliwości zapoznania się z uzasadnieniem wystawionej oceny
	7. Zapewnienia studentom odpowiedniej informacji, doradztwa i pomocy ze strony Wydziału

CO K2.5. Zintegrowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i wzmocnienie skuteczności jego działania	1. Ukierunkowanie systemu zapewniania jakości kształcenia na ocenę zgodności zamierzonych efektów kształcenia, sformułowanych dla danego programu studiów, z efektami rzeczywiście osiąganymi przez studentów i absolwentów
	2. Poszerzenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia o nowe elementy
	3. Wprowadzenie mechanizmów stymulujących poprawę jakości pracy dydaktycznej prowadzonej przez nauczycieli akademickich
	4. Rozwój systemu monitorowania karier absolwentów, uczestniczących w różnych formach kształcenia oferowanych przez Wydział, a także pozyskiwanie opinii na temat ukończonych studiów
	5. Poszerzenie wiedzy o jakości procesu kształcenia oraz zwiększenie przejrzystości procesu kształcenia
	6. Doskonalenie procesu kształcenia poprzez wykorzystanie wiedzy o jego jakości zawartej w analizach i danych pochodzących z różnych źródeł
	7. Realizacja katalogu dobrych praktyk w zakresie podnoszenia jakości kształcenia, zwłaszcza w kontekście dostosowywania się do wymagań związanych z wdrożeniem KRK
	8. Wyeliminowanie zjawisk patologicznych związanych z kształceniem

Cel strategiczny K3. PODNIESIENIE MIĘDZYNARODOWEJ POZYCJI UCZELNI I WYDZIAŁU W OBSZARZE KSZTAŁCENIA

Cele operacyjne	Działania
CO K3.1. Ugruntowanie pozycji PW i Wydziału jako lidera w zakresie wprowadzania innowacji w procesie kształcenia	1. Zaangażowanie w realizację przedsięwzięć związanych z wprowadzaniem KRK, a zwłaszcza opracowywanie nowych lub modernizowanie istniejących programów studiów na podstawie właściwie zdefiniowanego zestawu oczekiwanych efektów kształcenia
CO K3.2. Stworzenie warunków do umiędzynarodowienia Uczelni i Wydziału w zakresie kształcenia	1. Rozszerzenie oferty programów kształcenia w języku angielskim na 3 kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale – Automatyka i Robotyka, Elektrotechnika, Informatyka – na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i podyplomowych

Cel strategiczny N1. BADANIA NAUKOWE

Cele operacyjne	Działania
CO N 1.1. Uzyskanie przez Wydział wyższej oceny parametrycznej jako jednostki naukowej (KEJN)	1. Mobilizacja pracowników Wydziału do zwiększenia aktywności mierzonej parametrycznie: <ul style="list-style-type: none"> • liczbą publikacji i patentów • liczbą cytowań (wskaźnik Hirsha), • liczbą uzyskiwanych grantów, • liczbą umów zawieranych bezpośrednio
	2. Popularyzacja nowych zasad oceny jednostek naukowych przez KEJN i uzależnienie awansów indywidualnych od wyników oceny parametrycznej
	3. Organizacja szkoleń pracowników w zakresie aktualnych zasad ochrony własności intelektualnej i patentów (seminaria i prezentacje rzeczników patentowych PW)
	4. Zwiększenie aktywności w pozyskiwaniu zewnętrznych środków na badania naukowe 5. Wprowadzenie usprawnień organizacyjnych, w tym obsługi administracyjno – ekonomicznej, w zakresie obsługi projektów badawczych, w tym w zakresie postępowań przetargowych i zakupów aparatury badawczej i materiałów 6. Uwzględnianie w systemie ocen i awansowania pracowników ich aktywności w prowadzeniu badań i pozyskiwaniu środków na badania 7. Zapobieganie patologicznym zjawiskom, polegającym na pozyskiwaniu przez pracowników Wydziału środków finansowych dla jednostek konkurencyjnych i kierowaniu projektami badawczymi w tych jednostkach
CO N 1.2. Intensyfikacja i podniesienie poziomu prac naukowo-badawczych	1. Określenie priorytetowych obszarów badań na Wydziale: <ul style="list-style-type: none"> • Elektroenergetyka • Energetyka jądrowa • Odnawialne źródła energii (OZE) • Energoelektronika • Inżynieria systemów i sygnałów w mechatronice i biomedycynie • Multimedia w społeczeństwie technologii informacyjnych • Technologie informacyjne w energetyce • Nowe wysokosprawne technologie przetwarzania i użytkowania energii elektrycznej • Pojazdy z napędem elektrycznym (elektroauto) • Trakcja elektryczna • Automatyka i Robotyka
	2. Dostosowanie prowadzonych i planowanych prac naukowo-badawczych do priorytetowych obszarów badań naukowych w kraju i w Europie
	3. Tworzenie multi-dyscyplinarnych zespołów badawczych działających w priorytetowych obszarach badań
	4. Intensywne włączanie dyplomantów i doktorantów w realizację prac badawczych

	5. Inicjowanie i realizacja „badań dla rozwoju edukacji” w szczególności w zakresie „Automatyki i Robotyki”, gdyż istnieje wyraźna luka w badaniach w tej dyscyplinie ważnej dla edukacji na Wydziale
	6. Reaktywacja działalności Fundacji Kształcenia Elektryków w zakresie pozyskiwania funduszy przeznaczonych wyłącznie na nowoczesną aparaturę i sprzęt oraz stypendia doktorskie i habilitacyjne
CO N 1.3. Intensyfikacja współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi	1. Zwiększenie intensywności PARTNERSKIEJ współpracy w ramach oficjalnych umów i porozumień z instytutami badawczymi: <ul style="list-style-type: none"> • Instytut Energetyki, • Narodowe Centrum Badań Jądrowych, • Instytut Elektrotechniki, • PIAP • ITiR, etc
	2. Intensyfikacja współpracy z partnerami zagranicznymi w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenia mobilności doktorantów i pracowników, • Pozyskiwania projektów z Unii Europejskiej i we współpracy z podmiotami gospodarczymi, • Wspólnych publikacji w renomowanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym.

Cel strategiczny N2. KOMERCJALIZACJA WYNIKÓW BADAŃ

Cele operacyjne	Działania
CO N 2.1. Poprawa efektywności komercjalizacji wyników badań	1. Nawiązywanie bezpośrednich relacji z producentami i użytkownikami branży elektrycznej, informatycznej oraz automatyki i robotyki w celu nawiązania współpracy i wdrażania wyników prac naukowo-badawczych (granty celowe)
	2. Włączanie potencjalnych producentów do patentów na zasadzie partnerstwa
	3. Inicjowanie listów intencyjnych i umów o współpracy z ważnymi partnerami badawczymi i przemysłowymi, co w dalszej konsekwencji może przyczynić się do zacieśnienia współpracy i zleceń na projekty badawcze

Cel strategiczny W1. WZMOCNIENIE POZYCJI MIĘDZYNARODOWEJ WYDZIAŁU

Cele operacyjne	Działania
CO W1.1 Rozwój współpracy z zagranicznymi ośrodkami akademickimi	1. Nawiązywanie i rozwijanie współpracy z renomowanymi uczelniami zagranicznymi oraz z instytutami badawczymi (np. UE – ETH Zurich, U. München, KTH Stockholm, U. Cambridge, USA – MIT, Stanford, U. California, Georgia Tech, Japonia – U. Tokyo, Riken, Chiny – U. Beijing, Indie – Indian Institute of Technology itd.)
	2. Stworzenie warunków finansowych do zapraszania na Wydział profesorów, młodych naukowców i doktorantów na długoterminowe pobyty w celu prowadzenia na Wydziale wspólnych prac badawczych oraz prowadzenia zajęć
	3. Uelastycznienie zakresu obowiązków pracowników naukowych angażujących się w projekty współpracy (zmniejszenie pensum, zwiększenie wynagrodzenia)
	4. Wsparcie finansowe pracowników odnoszących sukcesy we współpracy międzynarodowej – np. granty na konkretne badania rozliczane poprzez mierzalne wyniki (publikacje, patenty, wnioski do programów ramowych UE itp.), nagrody za działalność na arenie międzynarodowej
	5. Modyfikacja algorytmu rozdziału dotacji statutowej premiująca jednostki o silnej, wymiernej współpracy międzynarodowej, w ramach zespołów badawczych działających na Wydziale,
CO W1.2 Wsparcie dla nawiązywania i rozwoju współpracy z firmami zagranicznymi	1. Wsparcie finansowe inicjatyw pracowników nawiązujących bezpośrednie kontakty z firmami poza granicami Polski – np. ubezpieczenia badań, udział własny itp.
	2. Rozwój instytucji „profesora badawczego” – finansowanego przez firmę
	3. Przejawianie inicjatywy w nawiązywaniu kontaktów instytucjonalnych z firmami za granicą korzystając z absolwentów Wydziału i/lub oddziałów polskich firm
	4. Zachęty dla młodych pracowników do odbycia praktyk w firmach za granicą
CO W1.3 Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej dla studentów zagranicznych i zwiększenie ich udziału w ogólnej liczbie studentów	1. Wsparcie finansowe dla studentów zagranicznych również spoza Unii Europejskiej – stypendia, zwolnienia z opłat
	2. Najlepsze wykłady, seminaria w języku angielskim – wsparcie przygotowania
	3. Udział w tworzenie atrakcyjnych anglojęzycznych programów międzywydziałowych i międzyuczelnianych
	4. Modyfikacja algorytmu rozdziału dotacji budżetowej o element uwzględniający udział studentów zagranicznych (prace przejściowe, projekty zespołowe i indywidualne, prace dyplomowe realizowane w jednostkach)
CO W1.4 Rozwój współpracy z międzynarodowymi organizacjami naukowymi, wydawnictwami, organizacjami społecznymi i pozarządowymi	1. Wspieranie (również finansowe) uczestnictwa pracowników w międzynarodowych organizacjach naukowych, społecznych itp.
	2. Zapraszanie przedstawicieli organizacji w celu prezentacji ich osiągnięć i przygotowania wspólnych przedsięwzięć
	3. Silne wsparcie dla Przeglądu Elektrotechnicznego w celu podniesienia jego międzynarodowej rangi

**Cel strategiczny W2. WZMOCNIENIE POZYCJI WYDZIAŁU W KRAJU I W REGIONIE
(MAZOWSZE ALE RÓWNIEŻ W REGIONACH SĄSIADUJĄCYCH np. PODLASIE, LUBELSZCZYZNA, KUJAWY, WARMIA I MAZURY, ŚWIĘTOKRZYSKIE)**

Cele operacyjne	Działania
<p>CO W2.1 Ścisła współpraca z krajowymi ośrodkami akademickimi o zbliżonym profilu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój współpracy z Wydziałami Elektrycznymi, Elektroniki, Telekomunikacji, Automatyki i Robotyki i Informatyki innych polskich uczelni na forum Zjazdu Dziekanów, ale również tworzenie nowych ram do tej współpracy 2. Stworzenie grupy najlepszych polskich Wydziałów Elektrycznych, Elektroniki, Telekomunikacji, Automatyki i Robotyki i Informatyki („Polish Electrical, Control and Computer Engineering Ivy League”) w celu wspólnego prowadzenia badań i promowania ich wyników oraz prowadzenia lobbingu na rzecz rozwoju dyscyplin wchodzących w zakres zainteresowań udziałowców (elektrotechnika, elektronika, telekomunikacja, automatyka i robotyka, informatyka itp.) 3. Rozwój współpracy z innymi wydziałami Politechniki Warszawskiej o zbliżonych zainteresowaniach (np. WEITI, Mechatroniki, MEIL itp.) w celu wspólnego prowadzenia prac badawczych i działalności edukacyjnej 4. Kontynuowanie i nawiązywanie współpracy z instytutami badawczymi PAN i branżowymi w celu realizacji wspólnych inicjatyw badawczych i edukacyjnych – zapewnienie ram prawnych i finansowych dla takiej współpracy tak, aby zapobiec konfliktowi interesów 5. Wspieranie inicjatyw pracowników tworzenia międzyuczelnianych grup badawczych
<p>CO W2.2 Aktywna współpraca z władzami Warszawy, Mazowsza i województw sąsiednich na rzecz wspólnych inicjatyw naukowych i edukacyjnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresowanie władz samorządowych Warszawy i województw ofertą naukową i edukacyjną Wydziału 2. Zainteresowanie władz samorządowych rozwojem Wydziału jako inwestycją w przyszłość miasta i regionu 3. Przekonywanie władz regionalnych do fundowania stypendiów dla najlepszych studentów i młodych pracowników pochodzących z ich regionów 4. Rozpoznanie potrzeb społeczności lokalnych w regionach i ewentualne tworzenie ram organizacyjnych je zaspokajających
<p>CO W2.3 Współpraca z organizacjami branżowymi, pracodawców, stowarzyszeniami naukowo-technicznymi i ich zaangażowanie w rozwój systemu kształcenia na Wydziale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrażanie opinii na temat programów kształcenia na Wydziale 2. Wspólne przygotowywanie/modyfikacje programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy 3. Wspólne prowadzenie studiów podyplomowych, szkoleń i kursów 4. Stworzenie ciała opiniodawczego ds. programów kształcenia (np. poprzez rozszerzenie komisji RW ds. kształcenia o przedstawicieli pracodawców i organizacji branżowych)

CO W2.4 Współpraca ze szkołami średnimi i podstawowymi	1. Promowanie inicjatyw pobudzających zainteresowanie studiami na Wydziale np. prezentacje robotów LEGO, grafiki komputerowej, gier komputerowych, organizowanie zawodów dla uczniów, dni otwarte laboratoriów badawczych, pikniki itp. – współudział studentów Wydziału
	2. Wizyty pracowników i studentów w szkołach (prezentacje, demonstracje) oraz wizyty szkół na Wydziale
	3. Kids Club – atrakcyjne zajęcia dla dzieci z informatyki, robotyki itp.
CO W2.5 Rozwój współpracy z przedsiębiorstwami krajowymi i regionalnymi	1. Zawieranie umów o wspólne badania naukowe kończące się wdrożeniami
	2. Wykorzystanie potencjału wiedzy Wydziału na rzecz przedsiębiorstw – ekspertyzy
	3. Zwiększenie elastyczności organizacyjnej, prawnej i finansowej w zależności od partnerów i problematyki – wsparcie pracowników zaangażowanych we współpracę
	4. Wspieranie inicjatyw komercyjnych pracowników i studentów w początkowej fazie rozwoju projektów
	5. Wykorzystanie potencjału absolwentów Wydziału do wspólnych inicjatyw na rzecz rozwoju badań i infrastruktury Wydziału
	6. Stworzenie ciała doradczego Rady Wydziału składającego się z przedstawicieli: <ul style="list-style-type: none"> • przedsiębiorców i instytucji finansowych • organów samorządu terytorialnego • instytucji i stowarzyszeń naukowych i zawodowych • organizacji pracodawców • organizacji samorządu gospodarczego
CO W2.6 Popularyzacja i rozpowszechniania wiedzy o Wydziale	1. Aktywny udział pracowników i studentów w imprezach typu Festiwal Nauki
	2. Organizowanie akcji promocyjnych Wydziału przy okazji targów branżowych, edukacyjnych itp.
	3. Publikacje popularnonaukowe (książki, czasopisma, media elektroniczne)
	4. Rozbudowa stron WWW z uwzględnieniem promocji i popularyzacji

Cel strategiczny Z1. DOSTOSOWANIE ORGANIZACJI WYDZIAŁU DO ZMIENIAJĄCYCH SIĘ ZADAŃ EDUKACYJNYCH, NAUKOWO-BADAWCZYCH I ADMINISTRACYJNYCH

Cele operacyjne	Działania
CO Z1.1. Przygotowanie warunków do przeprowadzenia reformy struktury organizacyjnej Wydziału	1. Informacyjno-motywacyjne przygotowanie społeczności Wydziału, a zwłaszcza podmiotów decyzyjnych wszystkich szczebli, do przeprowadzenia reformy
	2. Wprowadzenie jako obowiązującej dla wszystkich jednostek Wydziału zasady pełnego informowania pracowników o czynnikach wpływających na stan finansowy jednostek Wydziału, ocenie parametrycznej Wydziału i jednostek Wydziału oraz niezbędnych działaniach dla poprawy wskaźników oceny.
	3. Analiza struktury organizacyjnej Wydziału oraz jednostek Wydziału z uwzględnieniem wymagań Krajowych Ram Kwalifikacyjnych
	4. Poprawa współpracy naukowej między jednostkami Wydziału, a w szczególności: - stworzenie motywacji do szerszej współpracy między jednostkami Wydziału, - podejmowanie działań nad większą integracją jednostek Wydziału w zakresie współpracy naukowej i podejmowania wspólnych wystąpień o granty badawcze i zwiększenia synergii, - wprowadzenie wewnętrznych ustaleń umożliwiających efektywne wykorzystanie laboratoriów badawczych Wydziału przez zespoły realizujące granty.
	5. Prowadzenie ciągłego monitoringu przebiegu i skutków wprowadzania reformy
CO Z1.2. Poprawa wykorzystania zasobów materialnych i potencjału intelektualnego Wydziału poprzez reformę jego struktury organizacyjnej	1. Analiza aktualnego stanu kadrowego i perspektyw jego rozwoju pod kątem optymalizacji struktury Wydziału przy założeniu utworzenia mocnych, stabilnych kadrowo jednostek Wydziału.
	2. Analiza aktualnego stanu zasobów materialno-technicznych jednostek Wydziału i możliwości poprawy ich wykorzystania
	3. Opracowanie i wdrożenie projektu nowej struktury organizacyjnej Wydziału, umożliwiającej pełną realizację zadań wynikających ze strategii i zmieniających się potrzeb gospodarki
	4. Monitorowanie skutków nowych rozwiązań organizacyjnych i wynikająca stąd bieżąca ich korekta

Cel strategiczny Z2. ZWIĘKSZENIE EFEKTYWNOŚCI ZARZĄDZANIA WYDZIAŁEM

Cele operacyjne	Działania
CO Z2.1. Wdrożenie systemu zarządzania, zapewniającego rozwój Wydziału	1. Uruchomienie monitoringu skutków wdrażania zmian organizacyjnych na Wydziale, opartego na jednolitych dla wszystkich jednostek wskaźnikach realizacji zadań
	2. Wprowadzenie mechanizmów aktualizacji celów, zadań i wskaźników ich realizacji
	3. Wprowadzenie - uwzględniających zmiany organizacyjne - zasad motywowania pracowników
	4. Opracowanie zasad i wdrożenie systemu długofalowego zwiększania wartości kapitału intelektualnego Wydziału

CO Z2.2. Zwiększenie wartości kapitału ludzkiego Wydziału	1. Systemowe traktowanie wszystkich składników kapitału ludzkiego (ze względu na możliwą synergię: wzrost jednego z nich może przyczynić się do wzrostu innego)
	2. Przekształcenie procesu administrowania w proces zarządzania kadrami: <ul style="list-style-type: none"> – podniesienie atrakcyjności Wydziału jako potencjalnego pracodawcy dla utalentowanych i młodych naukowców, – wykorzystywanie wszystkich dostępnych dla Wydziału metod i możliwości zwiększenia naboru na stanowiska asystentów oraz studia doktoranckie, – udzielanie (w zakresie możliwości Wydziału) wsparcia młodym pracownikom naukowym rokującym nadzieję na opracowanie rozpraw habilitacyjnych.
	3. Konsekwentne przestrzeganie zasad etycznych w codziennej praktyce zarządzania i uwzględnianie aspektów etycznych przy opracowywaniu wewnętrznych aktów normatywnych Wydziału
	4. Przeprowadzanie cyklicznej oceny pracy pracowników Wydziału i korekta ich działań na podstawie wyników tej oceny
	5. Systematyczne informowanie pracowników o wynikach oceny parametrycznej jednostek Wydziału i tworzenie atmosfery pozytywnej rywalizacji
	6. Rozwijanie systemu stypendiów dziekańskich oraz listów i dyplomów uznaniowych dla najbardziej aktywnych naukowo pracowników Wydziału
	7. Rozwijanie form wynagrodzeń najbardziej aktywnych dydaktycznie pracowników Wydziału
	8. Zachęcanie pracowników do krytycyzmu, kreatywności i przedsiębiorczości; wspieranie innowacyjnych rozwiązań proponowanych przez studentów.
	9. Realizacja spójnej z zasadami obowiązującymi na Uczelni polityki pozyskiwania, zatrudniania i awansowania pracowników wszystkich kategorii, a w tym ściślejsza integracja systemu oceny pracowników z praktyką awansów i wynagrodzeń.
	10. Powiązanie polityki kadrowej z systemem zarządzania jakością: <ul style="list-style-type: none"> – wprowadzenie jednolitego systemu kwalifikacji osiągnięć jednostek Wydziału, – usprawnienie systemu monitorowania realizacji procesu edukacyjnego i badawczego.
	11. Zwiększenie liczebności grupy pracowników naukowo-badawczych, opłacanych w części ze środków na realizację projektów badawczych.
	12. Organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów i szkoleń (dotyczących wszystkich obszarów aktywności Wydziału) oraz zapewnianie twórczego uczestnictwa pracowników i studentów Wydziału w takich przedsięwzięciach
	13. Tworzenie warunków do pojawienia się - niezbędnej w szkołach wyższych - bogatszej struktury wielostronnych relacji i wartościowań, tworzących sprzyjające środowisko, w którym silne poczucie podmiotowości oraz naturalne nastawienie twórcze większości pracowników będzie współgrać z oczekiwaniami i obowiązkami, jakie na Uczelnię nakłada społeczeństwo.
	14. Podjęcie starań w celu pozyskania i wdrożenia systemu informatycznego pełniącego (dla każdego z pracowników) rolę asystenta indywidualnie rozumianej (i pojmowanej z pozytywnym nastawieniem) kariery. System ten powinien mieć funkcjonalność wskazywania możliwości personalnego rozwoju i podnoszenia osiągnięć, harmonizowania wysiłków, możliwości podnoszenia poczucia podmiotowości i poczucia partycypowania we współgospodarzeniu organizmem, jaki stanowi nowoczesna Uczelnia.

CO Z 2.3. Zwiększenie wartości wewnętrznego kapitału strukturalnego Wydziału	1. Podnoszenie kultury organizacyjnej Wydziału, m.in. przez: <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie wśród pracowników, zwłaszcza potencjalnych kandydatów do pełnienia funkcji kierowniczych, profesjonalnych umiejętności organizacyjnych; – promowanie postaw aktywnych i innowacyjnych, sprzyjających stałemu doskonaleniu procesów organizacyjnych; – upowszechnianie umiejętności komunikacji, a w szczególności prowadzenia spotkań i dyskusji; – włączanie pracowników i studentów do działań związanych z aktualizacją i realizacją strategii Wydziału; – podtrzymywanie dobrych tradycji Wydziału jako źródła inspiracji w zakresie jej kultury organizacyjnej. - stworzenie mechanizmów ograniczających pracę kadry kierowniczej na etatach w jednostkach konkurencyjnych stosunku do Politechniki
	2. Przeprowadzenie reformy struktury i zasad funkcjonowania administracji wydziałowej, a następnie systematyczne jej usprawnianie oraz dostosowywanie nie tylko do zmieniających się zadań Wydziału, ale i do nowych koncepcji i metod zarządzania
	3. Zwiększenie efektywności organizacji pracy administracji wydziałowej i innych jednostek Wydziału przez: <ul style="list-style-type: none"> – wprowadzenie mechanizmów stałego podnoszenia jakości procesów organizacyjnych, odwołujących się do metod zarządzania jakością i zarządzania problemami; – stworzenie systemu sprawozdawczości zarządczej; – optymalizację procedur zamówień publicznych (minimalizację związanych z nimi strat finansowych i nakładu pracy).
	4. Profesjonalizacja zarządzania Wydziałem jako instytucją, wiedzą pracowników w niej zatrudnionych oraz studentów jako odbiorców usług przez nią świadczonych (m.in. poprzez zwiększenie wymagań dotyczących kwalifikacji osób nowozatrudnionych oraz system okresowych szkoleń specjalistycznych); w szczególności profesjonalizacja obsady właściwych jednostek i biur administracji wydziałowej w taki sposób, aby mogła ona przejąć większość obowiązków formalnych związanych z przygotowaniem wniosków o finansowanie projektów badawczych i obsługą księgowo-prawną tych projektów, także w zakresie ochrony własności intelektualnej
	5. Stworzenie mechanizmów zapobiegania rozwojowi biurokracji i patologicznej proceduralizacji życia akademickiego
	6. Zwiększenie roli jednostek administracji Wydziału w pozyskiwaniu środków na remonty i inwestycje oraz ich realizacji
	7. Wprowadzenie efektywnego systemu oceny działalności tych jednostek i ich pracowników
CO Z 2.4. Racjonalizacja systemu zarządzania finansami Wydziału	1. Wdrożenie algorytmu podziału dotacji statutowej (między jednostki Wydziału) uwzględniającego wyniki oceny parametrycznej aktywności naukowej jednostek Wydziału
	2. Dostosowanie algorytmu podziału dotacji dydaktycznej (między jednostki Wydziału) do algorytmu uczelnianego
	3. Wprowadzenie systemu zarządzania finansami sprzyjającego racjonalizacji kosztów, tzn. zmianie ich proporcji zgodnie ze strategicznymi priorytetami Wydziału w zakresie jego działalności edukacyjnej i badawczej
	4. Analiza kosztów działalności Wydziału i jednostek Wydziału oraz ocena możliwości ich racjonalizacji
	5. Zapewnienie ciągłości finansowania jednostek Wydziału, umożliwiające pełne wykorzystanie jego potencjału w realizacji celów strategicznych
	6. Wykorzystanie środków pochodzących z programów Unii Europejskiej, dotyczących zasobów ludzkich na stypendia i inne formy wspierania młodych naukowców

Cel strategiczny Z3. RACJONALIZACJA GOSPODAROWANIA BAZĄ MATERIALNĄ I NIEMATERIALNĄ WYDZIAŁU

Cele operacyjne	Działania
CO Z3.1 Racjonalizacja gospodarki nieruchomościami Wydziału	1. Inwentaryzacja nieruchomości, mająca na celu określenie ich przydatności oraz przeznaczenia
	2. Określenie kosztów utrzymania poszczególnych nieruchomości, racjonalizacja tych kosztów oraz identyfikacja potencjalnych źródeł zysku
	3. Wykonanie analizy efektywności wykorzystania pomieszczeń laboratoryjnych, biurowych i pomocniczych oraz możliwości integracji laboratoriów jednostek Wydziału w celu obniżenia kosztów prowadzenia zajęć dydaktycznych i pozyskania pomieszczeń na dodatkowe sale wykładowe i nowe laboratoria naukowe
	4. Wielokierunkowe działania mające na celu pozyskanie środków na remonty i modernizację substancji budowlanej oraz na realizację inwestycji
	5. Systematyczne prowadzenie remontów w celu zapewnienia dobrego stanu obiektów budowlanych oraz ich dostosowania do nowych potrzeb
	6. Wielokierunkowe działania mające na celu dostosowanie zasobów ludzkich i lokalowych Wydziału do nowych potrzeb wynikających z jego umiędzynarodowienia
CO Z3.2. Unowocześnienie i rozwój infrastruktury badawczej Wydziału	1. Racjonalizacja wykorzystania aparatury badawczej.
	2. Prowadzenie ciągłego procesu unowocześniania aparatury przez jej modernizację i zakup nowych urządzeń
CO Z 3.3. Integracja z uczelnianą i rozwój infrastruktury informatycznej Wydziału	1. Rozbudowa wydziałowych elementów infrastruktury informatycznej i teleinformatycznej
	2. Opracowanie i wdrożenie projektu zintegrowanego systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie Wydziałem, proces dydaktyczny i badania naukowe
	3. Modernizacja stron internetowych oraz systematyczna aktualizacja elektronicznych baz danych dotyczących wszystkich jednostek Wydziału
CO Z 3.4. Zapewnienie ochrony i efektywnego wykorzystania bazy niematerialnej Wydziału	1. Zabezpieczenie systemu informatycznego i ochrona danych